

**HUBUNGAN PENGALAMAN PEMBELAJARAN
MICROTEACHING DENGAN PROGRAM PENGALAMAN
LAPANGAN (PPL) MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA (UMS)
ANGKATAN 2010**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1

Pendidikan Akuntansi



Disusun Oleh:

WINDA WIDYASTUTI PERMATASARI
A 210 090 218

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

PERSETUJUAN

HUBUNGAN PENGALAMAN PEMBELAJARAN *MICROTEACHING* DENGAN PROGRAM PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA (UMS) ANGKATAN 2010

Diajukan oleh:

WINDA WIDYASTUTI PERMATASARI

A210090218

Telah Disetujui Oleh Pembimbing Untuk Di Pertahankan di Hadapan Dewan
Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,
Pembimbing



Drs. Djoko Suwandi, M.Pd

PENGESAHAN

**HUBUNGAN PENGALAMAN PEMBELAJARAN *MICROTEACHING*
DENGAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) MAHASISWA
PENDIDIKAN AKUNTANSI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA (UMS) ANGKATAN
2010**

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh:
WINDA WIDYASTUTI PERMATASARI
A210090218

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji
Pada Tanggal: 17 November 2014
Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Djoko Suwandi, M.Pd. (.....)
2. Drs. Djalal Fuadi, M.M. (.....)
3. Dra. Titik Asmawati, S.E., M.Si. (.....)

Surakarta, November 2014
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Pravitno
NIR 19650428199303001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, November 2014



WINDA WIDYASTUTI P.
A210090218

MOTTO

Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.
Ia mendapat pahala (dari kebajikan) yang diusahakan dan ia mendapat siksa (dari
kejahatan) yang dikerjakannya....

(QS. Al-Baqarah: 286)

...Sesungguhnya Dia mengetahui yang terang dan yang tersembunyi, Dan Kami
akan memberi kamu taufik kepada jalan yang mudah

(QS. Al-A'la: 7-8)

Dari Abu Hurairah Radliyallaahu'anhu (semoga Allah meridhoinya), Nabi
Shalallahu'alaihi wa sallam bersabda, “ Barangsiapa melepaskan seorang mukmin
dari penderitaan-penderitaan di dunia, niscaya Allah akan melepaskan darinya
penderitaan-penderitaan hari kiamat, barangsiapa memudahkan urusan yang sulit
niscaya Allah akan memudahkan urusannya di dunia dan di akhirat”.

(Hadist dengan redaksi seperti ini diriwayatkan oleh Muslim)

Dari Ibnu Umar Radliyallahu'anhu berkata: Rasulullah shalallahu'alaihi wa
sallam memegang pundakku dan bersabda,”Jadilah engkau di dunia seperti orang
asing atau penyeberang jalan”.

Ibnu Umar berkata, “Jika kamu berada di sore hari, jangan menunggu pagi, dan
jika engkau di pagi hari janganlah menunggu sore, ambillah persiapan saat engkau
sehat. Untuk menghadapi masa sakitmu dan saat hidupmu untuk sesudah

kematianmu”.

(HR. Bukhari)

PERSEMBAHAN

1. Allaah Subhaanahu wa ta'ala atas segala limpahan kasih sayang dan rahmatnya kepada saya dimana Allaah selalu ada di saat saya membutuhkan.
2. Orangtua saya yang paling saya sayangi dan saya hormati, atas jasa dan do'a beliau berdua saya dapat mencapai keberhasilan seperti sekarang ini.
3. Kedua kakak saya tercinta dan kakak ipar yang selalu mendukung saya.
4. Keluarga besar saya yang secara tidak langsung memotivasi saya dalam hidup.
5. Seluruh teman-teman saya dan para sahabat yang saya cintai, mereka adalah cermin diri saya. Jika saya tidak memiliki mereka, maka saya tidak bisa belajar dewasa.
6. Sahabat terbaikku di Universitas Muhammadiyah Surakarta, Rinawati, Afifah dan Muslimah dan adik-adikku tercinta di jurusan Pendidikan Akuntansi baik dari angkatan 2010, 2011, 2012 dan 2013.
7. Sahabat terbaikku di rohis kampus JMF (LDM-PM) Lia Astuti dan adik-adikku tercinta di LDM-PM.
8. Sahabat-sahabat terbaik saya yang tidak bisa saya sebutkan namanya yang membantu saya dalam mengerjakan skripsi ini.
9. Sahabat-sahabat terbaik saya yang berada di Ma'had 'Ilmi Al-Madinah Angkatan 2013 yang juga memberikan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
10. Semoga Allaah merahmati dan meridloi para dosen-dosen FKIP Akuntansi seluruhnya atas jasa-jasa mereka kepada saya.
11. Kepada kampus Universitas Muhammadiyah Surakarta, selama di kampus tercinta ini saya mendapatkan wawasan yang luas di tempat ini.

KATA PENGANTAR

BISMILLAAHIRROHMAANIRROHIIM

Assalaamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur kehadiran Allaah Subhaanahu wa ta'ala atas segala nikmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul: “**HUBUNGAN PENGALAMAN PEMBELAJARAN *MICROTEACHING* DENGAN PROGRAM PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA (UMS) ANGKATAN 2010**”.

Adapun tujuan dari penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi persyaratan guna mencapai gelar sarjana pendidikan Akuntansi pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa terwujudnya skripsi ini karena adanya bantuan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini perkenankanlah penulsi menyampaikan terima kasih dengan setulus hati kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan untuk memberikan ijin dalam penyusunan skripsi ini.
2. Ibu Dra. Titik Asmawati, S.E., M.Si. Selaku ketua program studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta serta selaku Penguji III yang telah membantu mewujudkan skripsi ini dan memberikan masukan-masukan kepada peneliti agar penelitian yang dilakukan menjadi lebih baik lagi.
3. Bapak Drs. Djoko Suwandi, M.Pd. selaku pembimbing skripsi yang telah sabar memberikan bimbingannya, nasehat, masukan dan do'a restunya dalam penyusunan skripsi ini.

4. Bapak Drs. Djalal Fuadi, M.M. selaku penguji II yang telah memberi masukan kepada peneliti agar penelitian ini menjadi lebih sempurna dari sebelumnya.
5. Bapak Drs. Sriyono, M.Pd. Selaku pembimbing akademik yang telah membantu mewujudkan skripsi ini.
6. Bapak Dr. Mujiburrohman. Selaku kepala Bagian Administrasi Akademik yang telah membantu peneliti dalam pencarian data yang diperlukan oleh peneliti.
7. Segenap dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, khususnya dosen yang telah membekali ilmu pengetahuan pada peneliti.
8. Segenap civitas akademika Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta angkatan 2010 yang telah membantu peneliti dalam memperoleh data yang diperlukan.
9. Bapak dan ibu yang telah memberikan do'a dan segalanya untuk peneliti agar mencapai kesuksesan.
10. Seluruh keluarga besar peneliti yang secara tidak langsung memberikan motivasi dan dorongan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna, dengan tangan terbuka, penulis menerima segala kritik dan saran yang membangun. Akhirnya semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik kepada peneliti sendiri maupun pada pembaca pada umumnya.

Barakaallaahu fii kunna, amin.

Wassalaamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, November 2014

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	3
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penenlitian	5
F. Sistematika Penulisan	5
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	7

1. Pengalaman Pembelajaran <i>Microteaching</i>	7
2. Program Pengalaman Lapangan	16
B. <i>Microteaching</i> dan PPL (Program Pengalaman Lapangan)	
Sebagai Pembentuk Keterampilan Dasar Mengajar	32
1. <i>Microteaching</i> Sebagai Pembentuk Keterampilan Dasar Mahasiswa Pendidikan Akuntansi	32
2. PPL (Program Pengalaman Lapangan) sebagai Media Praktik untuk Mengasah Keterampilan Dasar Mengajar ..	34
C. Penelitian yang Relevan	34
D. Kerangka Pemikiran	35
E. Hipotesis	35
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	36
B. Populasi	36
C. Sumber Data	36
1. Data Primer	36
2. Data Sekunder	37
D. Teknik Pengumpulan Data (Metode Dokumentasi)	37
E. Variabel Penelitian	37
F. Uji Prasyarat Analisis	37
1. Uji Normalitas	38
2. Uji Homogenitas	38
3. Uji Linieritas	39

4. Uji Keberartian	40
G. Uji Hipotesis	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	44
1. Profil Universitas Muhammadiyah Surakarta.....	44
2. Sejarah Singkat	44
3. Deskripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	49
4. Pengembangan Kelembagaan FKIP	51
5. Deskripsi Program Studi Pendidikan Akuntansi	53
B. Dekripsi Data.....	54
C. Uji Prasyarat Analisis	57
1. Uji Normalitas.....	57
2. Uji Homogenitas	58
3. Uji Linieritas	59
4. Uji Keberartian	60
D. Uji Hipotesis	60
E. Pembahasan Hasil Analisis Data	61
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	64
A. Kesimpulan.....	64
B. Saran	64

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel II.1 Pedoman Nilai <i>Microteaching</i>	16
Tabel II.2 Kriteria Nilai Program Pengalaman Lapangan	31
Tabel III.1 Koefisien Korelasi.....	42
Tabel IV.1 Daftar Mahasiswa Pendidikan Akuntansi.....	55
Tabel IV.2 Uji Normalitas.....	58
Tabel IV.3 Uji Homogenitas	59
Tabel IV.4 Uji Linieritas/Uji Anova	59
Tabel IV.5 Uji Korelasi.....	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar II.1	Kerangka Penelitian.....	38
-------------	--------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Nilai <i>Microteaching</i> dan Program Pengalaman Lapangan
Lampiran 2	Uji Normalitas
Lampiran 3	Uji Homogenitas
Lampiran 4	Uji Linieritas
Lampiran 5	Uji Korelasi
Lampiran 6	Data Induk Penelitian
Lampiran 7	Tabel Nilai Kritik Sebaran r
Lampiran 8	Tabel Nilai Kritik Sebaran F

ABSTRAK

Winda Widyastuti Permatasari A210090218, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui adanya hubungan pengalaman pembelajaran microteaching terhadap Program Pengalaman Lapangan. Penelitian ini termasuk penelitian kuantitatif non eksperimental menggunakan populasi seluruh mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi yang telah mengikuti program Pengalaman Lapangan angkatan 2010 yang berjumlah 174 orang, karena semua populasi dilibatkan dalam pengumpulan data, maka disebut penelitian populasi. Teknik pengumpulan data menggunakan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah dengan menggunakan uji korelasi Pearson dengan taraf signifikansi sebesar 0,01

Berdasarkan hasil uji korelasi Pearson yang menunjukkan nilai probabilitas $0,006 < 0,01$, maka H_0 ditolak yang berarti bahwa ada hubungan (korelasi) yang positif antara Program Pengalaman Lapangan dengan Microteaching. Jika dilihat dari nilai korelasi hubungan variabel tersebut termasuk kategori rendah, yaitu 0,206 karena $0,2 \leq r < 0,4$. Dengan demikian berarti antara pengalaman pembelajaran microteaching dan Program Pengalaman Lapangan memiliki hubungan yang relatif rendah.

Kata kunci: pengalaman pembelajaran *microteaching*, Program Pengalaman Lapangan (PPL).